

## Månadsbrev april, avdelning 5

April har gått fort. Vädret har äntligen visat sin varma sida. Vårblommorna blommar i rabatterna och barnen har fått njuta av sitt mellanmål ute på gården. För att skydda barnens hud från solens strålar ber vi er att smörja in barnen på morgonen samt att ta med solskydd till förskolan så personalen kan smörja in på eftermiddagen. För att undvika förväxling, skriv ditt barns namn på solskyddet. En solhatt eller en rejäl keps rekommenderas. Solglasögonen kan också hjälpa mot starkt solljus men tyvärr har de tendens att försvinna eller gå sönder. Utevistelsen på eftermiddagarna är nu längre än tidigare då barn och pedagoger är ute fram till förskolan stänger klockan 17.30. Ta en extra titt på hyllor så barnen ges de bästa förutsättningarna till att ha behagliga kläder under utevistelsen då vädret kan variera.

Under en period har pedagogerna observerat barnens koncentration. Genom observationerna har pedagogerna sett att barnens koncentration avbryts vid olika tillfällen. För att lyfta ett exempel så sker det bland annat vid lämning, då klassrumsdörren öppnas och stängs flertalet gånger. Under några förmiddagar har vår student Sara observerat dörren för att se hur många gånger den öppnas under en viss tidpunkt och det visade sig att dörren öppnades hela 19 gånger mellan 08.30-09.25. Visserligen är 08.30-09.00 en tid då barnen anländer till förskolan men det ger en bild på hur det ser ut i dagsläget. Denna bild symboliserar barnens reaktioner i klassrummet varje gång de hör låset drivas. Det pågående arbetet avbryts, tystnaden försvinner och blicken riktas mot dörren. Här kan vi tillsammans göra skillnad! Inom Montessori är det viktigt att barnen får möjlighet till att komma in i djup koncentration. För att detta ska bli möjligt kan vi pedagoger, barn och föräldrar tillsammans hjälpas åt och ha det i åtanke under vistelsen inom förskolans väggar. Det kan handla om sättet vi pratar eller rör oss på, hur dörren öppnas och stängs eller hur och var avskedet sker. När barnen anländer till klassrummet påbörjas arbetet. Klockan 09.00, när alla barn är på plats, startar resan mot den djupa koncentrationen och lärandet.



I Montessorivärlden är det pedagogens uppgift att barnen har en stimulerande och motiverande arbetsmiljö för att upptäcka arbetsglädje. Det kan handla om att nya uppgifter presenteras, repeteras eller att barnen gör egna val i sin egen takt. För att bli en mästare behöver barnen öva. Genom att ge barnen möjlighet till att komma in i den djupa koncentrationen bidrar det till att barnen kan lägga allt sitt fokus på arbetet. Vissa arbeten kräver mer koncentration än andra t.ex. det praktiska livet. Det driver barnet framåt och genom repetitionen blir barnet så småningom "mästare". Att hålla vatten, inte bara i en kanna eller glas utan i små flaskor med en smal liten tratt, kräver koncentration. De yngsta barnen börjar med det praktiska livets sysslor och allt eftersom ökar deras kapacitet och de väljer arbeten som kräver allt djupare koncentration.

Barnen bakade underbart goda bullar till föräldrafikat. Det var roligt att så många föräldrar kunde komma! Barnen är stolta att få visa sin förskola för sina föräldrar. Nästa gång när vi träffas i ett stort sammanhang är det sommarfest. **Sommarfesten** äger rum **tisdagen den 12 juni klockan 14.30** och information om den kommer senare på anslagstavlan.

*Ann-Britt, Francesca, Kristoffer, Ninni och Orvokki*